

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Karla Esther Berber Mendoza, NC
Eje Curricular	Metodológico
Unidad de Conocimiento	Seminario de Titulación I
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Identificar y describir las bases teórico-metodológicas para diseñar proyectos de investigación y revisar casos clínicos que contribuyan al estudio de problemas de nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	1. Presentación por parte del docente 2. Dinámica para conocer al alumnado	Presentación en power point y aula virtual	28/jul/2026	.5
1. Teoría y metodología científica 1.1. Conocimiento, ideología y ciencia 1.2. Diferencias entre método, técnica e instrumento	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema	Presentación en power point y aula virtual	28/jul/2026 (Temas 1.1 a 1.4)	3.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.3. Método científico 1.4. Paradigmas 1.5. Clasificación de la investigación científica 1.5.1. Cuantitativa y cualitativa 1.5.2. Preclínica, clínica, comunitaria, meta-análisis. 1.5.3. De acuerdo al tiempo: transversales o de prevalencia, longitudinales o de incidencia, retrospectivas, prospectivas. 1.5.4. Por diseño metodológico: descriptivas, revisión de caso, analíticas, explicativas. 1.5.5. Por manejo de variables: experimentales (controles), cuasi-experimentales (encuestas), no experimentales (básicos o descriptivos).	2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración (por parte del alumnado) de un mapa mental a manera de resumen de la información 4. Aplicación de la información mediante búsqueda y análisis de artículos científicos donde se ejemplifiquen estos conceptos. Será posteriormente presentado en clase por el alumnado para revisión y retroalimentación.		04/ago/2026	4
--	--	--	-------------	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2. Diseño de plan de investigación/estudio de caso 2.1. Apropiación del estado del arte de un tema determinado 2.1.1. Identificación de un problema a investigar 2.1.2. Formulación de la pregunta de investigación 2.1.3. Consideraciones metodológicas: definición de variables, comparaciones, grupos control y experimentales. 2.1.4. Consideraciones éticas 2.2. Identificación de casos clínicos relacionados al tema y definición de alcance del reporte 2.2.1. Evaluación nutricia 2.2.2. Diagnóstico nutricional 2.2.3. Intervención nutricia 2.2.4. Metodologías de seguimiento y evolución del caso clínico	1. Para temas 2.1 y 2.3 a) Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema b) Presentación por parte de la docente sobre el tema c) Elaboración por parte del alumnado de un mapa mental a manera de resumen de la información d) Ejercicio en el cuál el alumnado planteará un diseño de estudio para poner en práctica lo revisado. Será posteriormente presentado en clase para retroalimentación. 2. Para el tema 2.2 a) Presentación por parte de la docente sobre el tema, analizando diferentes ejemplos. b) Asesoría y presentación de avances del alumnado sobre su caso clínico (proyecto final) 3. 1er examen parcial	Presentación en power point y aula virtual	11/ago/2026 (tema 2.1.1- 2-1.1.4)	4
			25/ago/2026	4
			13/oct/2026	4
			20/oct/2026	4
			27/oct/2026	4
			29/sep/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.2.5. Herramientas de validación	y	4. Entrega de avances de reporte de caso clínico para revisión por turnitin		06/oct/2026	4
2.2.6. Estandarización				03/nov/2026	4
2.2.7. Hoja de reporte de contenido	y			10/nov/2026	4
2.2.7.1. Historias clínicas					
2.2.7.2. Exámenes físicos, laboratorios, medidas antropométricas					
2.2.7.3. Cálculos de requerimientos calóricos y de macro y micronutrientes.					
2.2.7.4. Interacciones fármaco-nutriente					
2.3. Métodos de muestreo y validez externa				18/ago/2026	4
2.3.1. Investigación cuantitativa				(tema 2.3 completo)	
2.3.2. Investigación cualitativa					
2.3.3. Tamaño de la muestra				01/sep/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

			(solo examen tema 1 y 2)	
3. Recopilación de datos u observaciones 3.1. Cuestionarios 3.2. Encuestas 3.3. Entrevistas 3.4. Construcción de bases de datos 3.5. Observación y medición 3.6. Herramientas y método de medición 3.7. Escalas de medida 3.8. Definiciones operacionales 3.9. Construcción de guías de información de casos clínicos	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema 2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración por parte del alumnado de un mapa mental a manera de resumen de la información 4. Aplicación de la información mediante búsqueda y análisis de artículos científicos donde se ejemplifiquen estos conceptos. Será posteriormente presentados en clase por el alumnado para revisión.	Presentación en power point y aula virtual	08/sep/2026 (todo el tema 3)	4
4. Procesamiento de información 4.1. Organización de la información cuantitativa 4.1.1. Datos nominales y ordinales 4.1.2. Datos en proporciones 4.1.3. Datos en intervalos 4.1.4. Obtención de medidas de tendencia central	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema 2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración por parte del alumnado de un mapa mental a manera de resumen de la información	Presentación en power point y aula virtual	22/sep/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.2. Organización de la información cualitativa 4.2.1. Gestión de datos cualitativos 4.2.2. Codificación de datos cualitativos 4.2.3. Organización de contenido de entrevistas	4. Aplicación de la información mediante búsqueda y análisis de artículos científicos donde se ejemplifiquen estos conceptos. Será posteriormente presentados por el alumnado para revisión y retroalimentación. 5. 2do examen parcial			
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Presentación ante comisión revisora de avances del reporte de caso clínico	Presentación en power point y aula virtual	17/nov/2026 24/nov/2026	4 3.5
Fin de curso	Dinámica de cierre de curso	Presentación en power point y aula virtual	24/nov/2026	.5

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Examen vía socrative	Exposición (x)	55%	2 exámenes parciales + avances de caso clínico en las fechas establecidas + trabajos y exposiciones en clase
	Lectura de artículos ()		
	Revisión de casos clínicos ()		
	Trabajo de investigación ()	40%	Entrega en tiempo a la UTLYP: • Turnitin < 25% de similitud • Ejemplar en digital (firma de Asesor/a y Académica) • Dictamen con Comisión Revisora (Aprobado / Condicionado) • Entrega de TT corregido (solo aplica en Dictamen condicionado)
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (x)	5%	Autoevaluación (con base en rúbrica)
	Otros: Avances del reporte de caso clínico		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Polgar S, Thomas S. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. 7ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2021. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2ª ed. Ciudad de México: McGraw Hill; 2023. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiología 5ª ed. Elsevier. España; 2013.	Okahasa S. Philosophy of science: a very short introduction. 2nd ed. New York, NY: Oxford University Press; 2016 Doyle C, Lennox L., Bell DA. Systematic review of evidence on links between patient experience and clinical safety and effectiveness. BMJ Open. 2013; 3(1): e001570 Sacjett DL, Strauss SE, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2000. Lacey K, Cross N. A problem-based nutrition care model that is diagnostic driven and allows for monitoring and managing outcomes. J Am Diet Assoc. 2002; 102(4):578-589 Papoutsakis C, Moloney L, Sinley RC, Acosta A, Handu D, Steiber AL. Academy of Nutrition and Dietetics methodology for developing evidence-based nutrition practice guidelines. J Acad Nutr Diet. 2017; 117(5):794-804

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MNC Karla Esther Berber Mendoza, NC	03/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar